

THE

Quick DASH

“ද කුවික් බිජ්‍යී ”

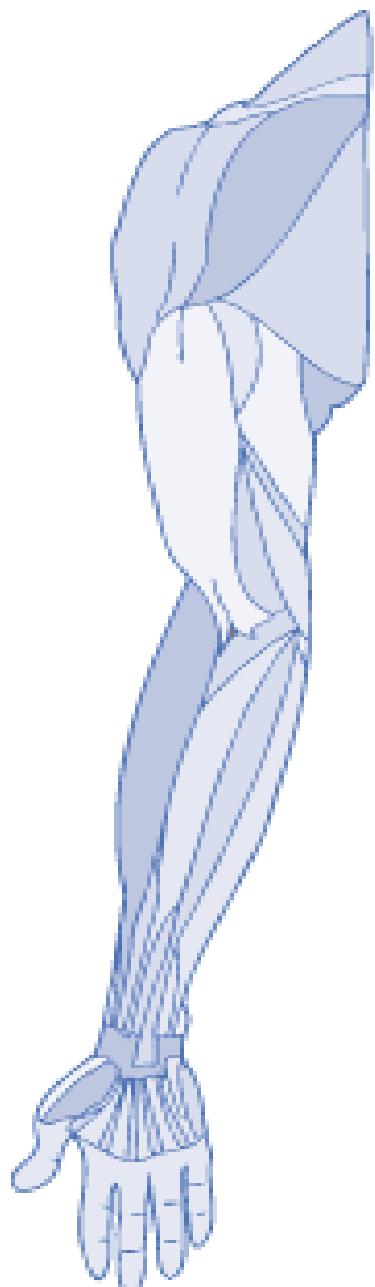
උපදෙස්

මෙම ප්‍රග්න මාලාව ඔබගේ රෝග ලක්ෂණ හා ඔබට යම් කාර්යයන් කිරීමේ හැකියාව විමසා බලයි.

පසුගිය සතියේ ඔබ සිටි තත්ත්වය මූලික කරගෙන අසනා සක්ම ප්‍රග්නයක් සඳහාම පිළිතුරු සපයන්න. කරුණාකර අදාළ අංකය රුවමකින් ලක්නු කරන්න.

ඔබට පසුගිය සතියේ යම් ක්‍රියාවක් සිදුකිරීමේ අවස්ථාවක් නොලැබුණි නම්, අනුමාන කර වචාන්ම නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

ඔබ වැඩ කිරීම සඳහා යොදාගන්නේ කුම්න අතද යන්න ප්‍රග්නයක් නොවේ. කරුණාකර ඔබගේ හැකියාව ගැන පමණක් සිතා පිළිතුරු සපයන්න. ක්‍රියාව සිදුකරන ආකාරය පිළිබඳ සැලකීමෙන් වීම අවශ්‍ය නැත.



“ද කුවික් ඩැස් ”

කරුණාකර පහත සඳහන් ක්‍රියාවන් සඳහා පසුගිය සතියේ ඔබගේ හැකියාව පහතින් ඇති අදාළ අංකය රටුම් කරමින් දක්වන්න.

	අපහසුවක් නැත අදාළ	සුළු අපහසුවක් අදාළ	සාමාන්‍යය අපහසුවක් අදාළ	තද බල අපහසුවක් අදාළ	කෙසේවත් නොහැක
1. තද්‍රී ඇති හෝ අලුත් වටකරු භාෂණයක ලුඩිය කරකළමින් ඇරීම. (දැනු : ජේම් බේත්ලයක් හෝලික්ස් බේත්ලයක්)	1	2	3	4	5
2. ගෙදර දොරේ බර වැඩික් කිරීම (දැනු : බින්ති සේදීම, බිම සේදීම).	1	2	3	4	5
3. බඩු මල්ලක් හෝ කාර්යාල බෑගය රුගෙන යාම.	1	2	3	4	5
4. ඔබගේ ගැරියෙක් පිටු පස සේදා ගැනීම.	1	2	3	4	5
5. ආහාර කැඩීම සඳහා පිහිය පාවතිව කිරීම. (මිළවල්, මාල්, පළතුරු)	1	2	3	4	5
6. යමිකිසි බලයක් අතර හෝ උර්හිස් වලට බ්‍රා දෙමින් සිදුකරන ක්‍රියාකරුකම්. (දැනු : මිටියෙන් තමනවා, උදුෂළ්ලන් කෙරීම ගොල්ග් ක්‍රියාව, වෙනිස් ක්‍රියාව).	1	2	3	4	5

“දු කුවින් ඩිස්ත් ”

කොහොත්ම නැත	සුල් වගයෙන්	සාමාන්‍යය ලෙස	තදබල ලෙසට	ඉතා තදබ
----------------	----------------	------------------	--------------	---------

7. පසුගිය සතිය තුළ ඔබගේ

සාමාන්‍ය සමාජ ක්‍රියාවන්ට එනම්
පවුල සමග, යහළවන් සමග,
අසල්වැයියන් සමග හෝ
කණ්ඩායම් අතර කළ ක්‍රියාවන්
සඳහා ඔබගේ අන් හෝ උරහිසේ
අභිජිත් ගැටළුව කොපමෙනු දුරට
බලපෑම් ඇතිකළදී ?
(අදාළ අංකය රුවුමකින් ලක්වූ කරන්න.)

කිසියේත්ම සීමාවක් නැත	සුල් වගයෙන් සීමාවේ	බොහෝ දුරට සීමාවිය	තදබල ලෙසට	නොහැක
--------------------------	--------------------------	----------------------	--------------	-------

8. පසුගිය සතිය තුළ ඔබගේ අත, ලුර්හිස ප්‍රශ්නය නිසා ඔබගේ ඒදිනෙනු කටයුතු සීමා කිරීමට සිදුවේද? (අදාළ අංකය රුවුමකින් ලක්වූ කරන්න.)

කරුණාකර පහත සඳහන් රෝග ලක්ෂණයන්ගේ තත්ත්වය පසුගිය සතියේ තිබුණු අයුරු දක්වන්න. (අදාළ
අංකය රුවුමකින් ලක්වූ කරන්න.)

කොහොත්ම නැත	සුල් වගයෙන් ලෙස	තදබල ලෙසට	ඉතා තදබ
----------------	--------------------	--------------	---------

9. උරහිසේ හෝ අන් වේදනාව්

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. ඉදිකටුවෙන් අනිනතවා ලෙස ඔබගේ උරහිසේ හෝ අන් දැනීම.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

අපහසුවක් නැත	සුල් අපහසුවක් ඇත	සාමාන්‍යය අපහසුවක් ඇත	තද බල අපහසුවක් ඇත	තද බල අපහසුතාවය නිසා මට නින්ද නොයයි
-----------------	------------------------	-----------------------------	-------------------------	---

11 . උර්තිසේ හෝ අත් වේදනාව

නිසා පසුගිය සතියේදී ඔබට
කොතරම් නින්දට අපහසු වුනිද?
(අදාළ අංකය රුමුමකින් ලකුණු
කරන්න.)

1

2

3

4

5

$$\text{“කුවික් ඩිස්ත්” නොහැකිබව/රෝග ලක්ෂණ එකතුවේ අගය} = \left(\left[\frac{(\text{ප්‍රතිචාර } n \text{ හි එකතුව})}{n} \right] - 1 \right) \times 25$$

n යනු සම්පූර්ණකරන දෙ ප්‍රතිචාරවල එකතුවයි.

කොටස් 1 කටවඩා ප්‍රතිචාර දැක්වනකෙනා විසින් හිස්ව තැබුවිට , ඔබට “කුවික් ඩිස්ත්” නොහැකිබව/රෝග ලක්ෂණ එකතුවේ අගය ගණනය කළ නොහැක.

වැඩ ප්‍රමිතිය (මොඩුලය) - තෝරාගතහැකි කොටස

පහත සඳහන් ප්‍රක්ෂේපක් වනු නේ ඔබගේ උර්හිසේ හෝ අත් ප්‍රක්ෂේපය, ඔබගේ වැඩ කිරීමේ හැකියාවට කෙසේ බලපාන්නේද? (ගෙදර දොර වැඩ ඔබගේ ප්‍රධාන වැඩ කොටස නම් වියන් අඩංගුය.)

කරුණාකර ඔබගේ රුකියාව/ වැඩ කොටස සඳහන් කරන්න. -----

මම වැඩික යොදුන්නේ නැත. (එසේ නම් මෙම කොටස ඔබට අන්තර්ගත හැකිය)

පසුගිය සතියේ නිර්තවූ වැඩ කොටසෙහි ඔබගේ ගෙවීම හැකියාව වඩාත් නොදින් විස්තර වන නොම්මරය කරුණාකර උවුම් කරන්න.

ඔබට කිසියම් අපහසුතාවයක් නිබුන්ද:

අපහසුවක් නැත	සුළු අපහසුවක් අවත	සාමාන්‍යය අපහසුවක් අවත	තද බල අපහසුවක් අවත	කෙසේවත් නොහැක
-----------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

1. ඔබ සාමාන්‍ය පරේදී
රාජකාරීය /රුකියාව
කිරීමේ අනුගමනය
කරන ගිල්ලීය කුමය
යොදාගැනීම ?

1 2 3 4 5

2. ඔබගේ උර්හිසේ හෝ
අත් වේදනාව නිසා
සාමාන්‍ය වැඩ
කිරීමේදී බලපෑම?

1 2 3 4 5

3. ඔබ කැමති පරේදී
මුඛ්‍ය වැඩ කටයුතු
කිරීම?

1 2 3 4 5

4. සාමාන්‍ය පරේදී
ගත කළ කාලය
වැඩට යොදුවීම?

1 2 3 4 5

**විශේෂීත හැකියාවන් ක්‍රිඩා /කලා කටයුතු (මොඩූලය) –
නොරාගතහැකි කොටස**

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න ඔබගේ ක්‍රිඩා හෝ සංගිත භාණ්ඩ ක්‍රියා කිරීම සඳහා, ඔබගේ උරහිස, අත කොතොක් දුරට බලපෑම් ඇතිකළේදී, යන වග හා සම්බන්ධය.

කරුණාකර ඔබ ක්‍රිඩා හෝ සංගිත භාණ්ඩ ඒකකට වඩා ක්‍රියා කරවන්නේනම්, ඔබට වඩාත් වැදගත් ක්‍රියාව ගෙන සලකා පිළිතුරු සපයන්න.

කරුණාකර ඔබට වඩාත් වැදගත් ක්‍රිඩාව හෝ සංගිත භාණ්ඩය සඳහන් කරන්න. -----

මම ක්‍රිඩාවක් කිරීම හෝ සංගිත භාණ්ඩයක් වාදනය නොකරයි.

(එසේ නම් මෙම කොටස ඔබට අත්හැරිය හැකිය)

පසුගිය සතියේ තිරතවු වැඩ කොටසෙහි ඔබගේ ගරීමක හැකියාව වඩාත් හොඳින් විස්තර වන නොමුවරය කරුණාකර රුවුම් කරන්න.

ඔබට කිසියම් අපහසුතාවයක් නිඩුන්ද?

අපහසුවක් නැත	සුල් අපහසුවක් අඟත	සාමාන්‍යය අපහසුවක් අඟත	තද බල අපහසුවක් අඟත	කොස්ට් නොහැක
-----------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------	-----------------

1. ඔබ සාමාන්‍ය ලෙස අනුගමනය කළ ගිල්පිය කුමයෙන් ක්‍රිඩාව කිරීම හෝ සංගිත භාණ්ඩය වාදනය කිරීමේදී?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. උරහිසේ හෝ අනෙහි වේදනාව ක්‍රිඩා කිරීමේදී හෝ සංගිත භාණ්ඩ වාදනයේදී බලපෑම්?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. ඔබ කැමති පරිදි ක්‍රිඩා කිරීම හෝ සංගිත භාණ්ඩය වාදනය කිරීම?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. ඔබගේ ක්‍රිඩාව පූහුණුව සඳහා හෝ සංගිත භාණ්ඩය වාදනය සඳහා සාමාන්‍ය පරිදි ගෙ කළ කාලය යෙදුවුම්?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

වෛක්ලේපීත මොඩූලයේ (නොරාගතහැකි කොටසේ) ලකුණු ලබාගැනීම්: එක් එක් ප්‍රතිචාරවල දැක්වූ අයය ඒකතුකොට 4න් බෙදන්න. (කොටසේ ගණන); එකක් අඩුවිටර, 25 න් ගණ කරන්න.

ප්‍රතිචාර දැක්වන කොටසා විසින් එක් කොටසක් හෝ හිස්ට් තැබුවිට වෛක්ලේපීත මොඩූලයේ (නොරාගතහැකි කොටසේ) අයය ගණනය කළ නොහැක.